

Конспект организованной образовательной деятельности с детьми 4-5 лет

Подготовила:
Юнусова Альсина Мансуровна,
Воспитатель,
МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»

Образовательная область «Познавательное развитие». ФЭМП.

Тема: «Круг».

Цель:

Образовательные: формировать на предметной основе представление о круге, умение распознавать круг в предметах окружающей обстановки. Закреплять счёт до двух, умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством. Формировать умение выявлять закономерность в расположении фигур и продолжать её.

Развивающая: Развивать мышление, внимание, память.

Воспитательная: Воспитывать умение слушать других детей, выполнять задание до конца, быть вежливым.

Материал и оборудование: заяц (мягкая игрушка), 2 колеса, лото «Круг», большой и маленький круг, фланелеграф.

Раздаточный материал: два круга разного цвета и размера; цифры 1 и 2; карточки и круги разного цвета для игры «Бусы».

Ход

Организационный момент.

Воспитатель собирает детей около себя и обращает внимание на стук в дверь (вносит в группу игрушку зайца).

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в гости пришел заяц. Он хочет рассказать вам одну историю, которая недавно с ним приключилась. «Однажды заяц гулял по лесу. Шел он, шел и вдруг видит, лежит колесо. Хорошее колесо. В хозяйстве пригодится. (Колесо вырезано из картона). Стал он думать, как колесо домой унести. Сдвинуть с места не может – колесо большое, тяжелое. А унести домой хочется, ведь колесо – вещь полезная. Что же делать?

- А вы, ребята, чтобы зайчику посоветовали?

Дети предлагают свои варианты, в конце концов, приходят к выводу, что колесо нужно докатить до дома.

Воспитатель катит колесо по столу.

- Вот и покати зайчик колесо. Ребята покажите, как покати зайчик колесо?

- А сколько колес катит зайчик?

Дети показывают цифру 1.

Воспитатель: Вдруг видит заяц еще одно колесо лежит. Сколько колес стало? Дети показывают цифру 2.

Воспитатель: Обрадовался заяц, что теперь у него два колеса стало. И решил, что смастерит себе двух колесный велосипед. И радостный заяц покати колеса домой.

Воспитатель: Ребята, у вас на столе тоже есть колеса. Попробуйте покатить их. Почему они катятся?

Дети: Они круглые.

Воспитатель: Правильно, они круглые. Давайте обведем пальцем по контуру. Дети обводят пальцем по контуру.

Воспитатель: Эта фигура называется круг. Посмотрите на свои круги. Чем они отличаются? Дети указывают на различие в цветах и размере.

Воспитатель: Возьмите в правую руку круг большого размера. Какого он цвета? Каждый ребенок называет цвет своего круга.

Воспитатель: Как проверить, что этот круг больше?

Дети: Наложить один круг на другой.

Воспитатель: Попробуйте наложить и увидите, что один круг больше, а другой меньше.

Воспитатель: Ребята, зайчик из своих круглых колес будет делать велосипед. А что можно сделать из кружочков, которые лежат у вас на столах в тарелочках? На что они похожи?

Дети: На бусинки. Будем делать бусы.

Воспитатель: Давайте сделаем красивые бусы, у всех они получатся разные. Внимательно посмотрите, как начинаются ваши бусы и продолжайте так, как в начале.

Дети самостоятельно продолжают ряд, чередуя круги в соответствии с образцом. Зайчик «ходит, смотрит, как работают дети, хвалит их».

Воспитатель: Зайчику очень понравились ваши бусы и он хочет с вами поиграть. Давайте сделаем большой круг. А как сделать маленький? А теперь снова большой.

Физминутка «Зайка».

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.

(Дети изображают ушки ладошками)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

(Дети показывают ладошки)

Лапки вверх, лапки вниз, на носочках подтянись.

(Руки вверх, вниз, потянуться вверх)

Лапки ставим на бочок, на носочках скок-скок-скок.

(Руки на пояс, прыжки)

А теперь вприсядку, чтоб не мерзли лапки.

(Приседания)

Дети садятся полукругом на стульчики. Перед ними фланелеграф, на столе карточки с изображением предметов различной формы.

Воспитатель: А я для вас приготовила еще одну интересную игру, она называется Лото. Какая фигура в середине?

Дети: Круг.

Воспитатель: Поэтому среди картинок на столе вы должны найти те, в которых спрятался круг, и вставить их в пустые клеточки.

Дети выполняют задание.

Зайчик хвалит и поощряет их.

Итог.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие?

Зайчику тоже очень понравилось заниматься. Он узнал, что его колеса можно катить, потому что они круглые.

Познакомился с кругом и узнал, что круг можно найти во многих предметах.

Зайчику было очень интересно с вами играть, но теперь ему нужно идти к другим детям. *(Дети прощаются с зайчиком).*